

Принято общим собранием  
протокол от « 29.08.2017г. № 1  
Утверждено и введено в действие приказом  
от « 29.08.2017г. № 105  
Директор Л.В.Спиридонова

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об инновационной деятельности

#### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение об инновационной деятельности автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №37» (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Программой развития школы на 2017-2020 гг. Положение определяет: цели и задачи, основные приоритеты и механизм управления инновационной деятельностью.

1.2. Под инновационной деятельностью понимается деятельность ОУ, ориентированная на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, кадрового, финансово-экономического, материально-технического обеспечения системы образования, и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ.

1.3. Настоящее Положение об организации инновационной деятельности в общеобразовательном учреждении разработано с целью определения общих условий и порядка организации управлением образования в режиме инновационной работы, направленной на обновление и развитие системы образования в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики.

1.4. Целью инновационной деятельности является совершенствование процессов, обеспечивающих условия повышения качества образования.

1.5. Участниками инновационной работы являются педагоги, специалисты, психолог, администрация, обучающиеся MAOY «Гимназия №37».

#### **2. Основные направления инновационной работы**

Основными направлениями инновационной работы является реализация различных направлений в деятельности ОУ в условиях введения современных стандартов качества образования, отвечающих Федеральным государственным образовательным стандартам и обеспечивающим равные возможности получения качественного образования, независимо от социально-экономического статуса, территории проживания и возможностей здоровья, в т.ч. формирование новой модели управления качеством образования.

- Внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих достижение метапредметных результатов, развитие креативности, компетентностей социального взаимодействия, ИКТ-компетентности.

- Организация научно-практических конференций, круглых столов и семинаров по актуальным вопросам современного поликультурного образования.

#### **3. Цели и задачи**

3.1. Целью инновационной деятельности является создание условий для повышения качества образования.

3.2. Для реализации поставленной цели выполняются следующие задачи:

- Совершенствование научно-методического, организационного, правового, кадрового, финансово-экономического, материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса в условиях введения ФГОС ООО (COO).

- Разработка и апробирование формы организации совместной проектной, исследовательской и продуктивной творческой деятельности детей и взрослых в поликультурном образовательном пространстве на разных этапах развития образовательной общности.

- Внедрение моделей индивидуализации образовательных траекторий для обеспечения максимальной учебной успешности разных групп обучающихся.
- Проектирование организационных форм использования инновационных образовательных технологий.
- Развитие системы научно-практического образования.
- Внедрение программ и технологий, обеспечивающих достижение образовательных личностных результатов, успешную социализацию обучающихся, формирование идентичности в поликультурной среде.
- Формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.
- Обучение и воспитание обучающихся, осуществление преемственности между различными образовательными и возрастными уровнями обучения.

#### **4. Организация инновационной работы.**

4.1. Инновационная работа осуществляется как в целом в гимназии, так и в творческих группах (секции, творческие мастерские, временные объединения, проблемные группы и др.).

4.2. Поименный состав работников, привлекаемых к инновационной деятельности, содержание и сроки работы, планы оснащения и программно-методического обеспечения образовательного процесса утверждаются приказом директора школы.

4.3. Педагоги собираются на совещание (не реже 1 раза в четверть) для обсуждения хода и итогов работы, выступают с отчетами, организуют выставки, утверждают планы дальнейшей деятельности, участвуют в научно-практических конференциях разного уровня.

4.4. Руководство инновационной деятельностью осуществляет методический совет.

#### **5. Структура управления инновационной деятельностью.**

5.1. Методический совет школы несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик.

5.2. Руководители проектных, проблемных, творческих объединений являются членами методического совета и отвечают за планирование деятельности внутри своего объединения, обеспечивают условия для активного участия заинтересованных педагогов, школьников, родителей и местной социально-активной общественности.

5.3. Администрация и руководитель методического совета на основе педагогической диагностики, анализа информации, проявленных социальных запросов разрабатывают стратегию развития инновационной деятельности.

5.4. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности основывается на принципах открытости и доступности, может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности, представители структур управления образования, и др.

#### **6. Механизм создания мотивационных условий для педагогов, работающих в инновационном режиме.**

6.1. В целях повышения статуса педагогов - инноваторов в коллективе предоставляется возможность публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сборниках, материалах научно-практических конференций.

6.2. Педагоги, активно участвующих в инновационной деятельности школы премируются в соответствии с Положением об оплате труда.